

# **Plan pou Prevansyon ak pou Entèvansyon kont Entimidasyon nan Lekòl Piblik New Bedford yo**

## **TABDÈMATYÈ**

<b>I. ENTWODIKSYON/LIDÈCHIP</b>	<b>2</b>
<b>II. FÒMASYON AK DEVLOPMAN PWOFESYONÈL</b>	<b>4</b>
<b>III. AKSÈ NAN RESOUS AK SÈVIS YO</b>	<b>6</b>
<b>IV. AKTIVITE AKADEMIK AK AKTIVITE KI PA AKADEMIK YO</b>	<b>7</b>
<b>V. POLITIK AK PWOSEDI SOU FASON POU DEKLARE AK REYAJI KONT ENTIMIDASYON AK ZAK REPREZAY</b>	<b>9</b>
<b>VI. KOLABORASYON AVÈK FANMI YO</b>	<b>15</b>
<b>VII. ENTÈDIKSYON KONT ENTIMIDASYON AK ZAK REPREZAY</b>	<b>16</b>
<b>VIII. SISTÈM REZOLISYON PWOBLEM</b>	<b>16</b>
<b>DEFINISYON YO</b>	<b>16</b>
<b>RELASYON AK LÒT LWA YO</b>	<b>17</b>
<b>ANÈKS A: Fòmilè Distri a pou Fè Deklarasyon</b>	

## **Developman Plan**

Nan mwa Desanm 2022, responsab yo nan Distri a te revize plan sa a pou li reflete Chapit 86 nan Lwa 2014 yo, ki te amande G.L.c.71, §370, lwa sou anti-entimidasyon an, epi ki te siyen nan dat 24 Avril 2014 la

### **I. LIDÈCHIP**

#### *A. Patisipasyon piblik la nan developman Plan an*

Jan M.G.L. c. 71, § 37O a mande sa, yo te devlope plan an ak kolaborasyon pèsonèl lekòl la, pèsonèl sipò pwofesyonèl, administratè, reprezantan lekòl yo, paran, ak gadyen legal yo. Paran yo kontinye genyen plis opòtinite pou fè kòmantè sou developman Plan an atravè rankont PTO yo ak/oswa rankont administrasyon lekòl la. Anplis, komite lekòl la revize plan an chak ane oswa pi souvan epi yo pral bay avi ak yon peryòd kòmantè piblik anvan komite lekòl la oswa otorite ekivalan yo adopte Plan an.

#### *B. Evalyasyon bezwen ak resous*

Plan sa a se wout pou Lekòl Piblik New Bedford yo pou amelyore kapasite nou pou prevni ak pou reyaji kont pwoblèm entimidasyon yo nan kontèks lòt inisyativ pou lekòl ki san danje yo. Nan kad pwosesis planifikasyon an, Gwooup Travay la, avèk kontribisyon fanmi ak manm pèsonèl la:

- Te fè evalyasyon pou konnen si aktyèl pwogram ak pratik yo apwopriye pandan y ap evalye aktyèl politik ak pratik ki lye ak ansyen lejislasyon/lejislasyon amande a epi lè yo konsidere dènye fòmasyon nan pi bon pratik yo
- Te revize done ki disponib sou entimidasyon ak ensidan konpòtmantal yo nan distri nou an
- Te evalye resous ki disponib yo ki gen ladan pwogram etid, pwogram fòmasyon, ak sèvis sante konpòtmantal ki disponib yo ak sèvis konpòtmantal distri a itilize yo.

Pwosesis "katografi" sa a pral ede distri a idantife diferans ki gen nan resous yo ak zòn ki gen bezwen ki pi empòtan yo. Selon konklizyon sa yo, distri a te revize politik ak pwosedi nou yo; te etabli patenarya avèk ajans kominotè yo, ki gen ladan fòsdelòd yo; epi defini priyorte pou amelyore pwogram etid ak resous pou fòmasyon yo.

Lòt evalyasyon bezwen yo pral konsantre sou idantifikasiyon popilasyon ki vilnerab yo ak "zòn ki sansib yo" nan batiman lekòl la, nan espas lekòl la, oswa nan otobis lekòl la pandan y ap analize rapò ensidan ke chak lekòl pwodwi. Konseye lekòl yo pral analize done sa yo nan chak lekòl nan fen twazyèm peryòd notasyon an. Yo pral mande kontribisyon elèv la atravè sondaj oswa lòt mwayen. Apresa yo pral itilize enfòmasyon yo jwenn yo ak kontribisyon yo pou ede idantifye modèl konpòtman ak zòn enkyetid yo, epi yo pral bay eksplikasyon sou priz desizyon pou estrateji prevansyon yo ki gen ladan, men pa limite ak: sipèvizon adilt, developman pwofesyonèl, pwogram etid ki apwopriye ak laj, ak sèvis sipò nan lekòl la.

Omwen yon fwa chak kat lane, apati ane lekòl 2015-2016 la, distri a pral fè yon sondaj ak

elèv yo ki devlope pa Depatman Primè ak Segondè a pou evalye klima lekòl la ak predominans, nati, ak gravite entimidasyon nan lekòl nou yo.

Anplis, lekòl la oswa distri a pral deklare done sou ensidan entimidasyon yo chak ane bay Depatman an.

### *C. Planifikasyon ak Sipèvizyon*

Lidè lekòl oswa lidè distri sa yo pral responsab pou tach ki deklare nan Plan an:

- 1) Resewwa rapò sou entimidasyon: Direktè yo nan nivo primè, ak Direktè Adjwen yo nan nivo segondè.
- 2) Kolekte ak analize done sou entimidasyon yo nan batiman an ak/oswa nan tout lekòl la pou evalye pwoblèm aktyèl la ak pou mezire rezulta ki amelyore yo: Direktè yo nan nivo primè ak Direktè Adjwen yo nan nivo segondè.
- 3) Revize ak kontwole pwosesis anrejistreman ak swivi ensidan yo ak pou jwenn aksè nan enfòmasyon ki lye ak sib yo ak enfòmasyon sou agresè yo: Direktè yo nan nivo primè, Direktè Adjwen nan nivo segondè ak Responsab Sèvis Akonpayman an.
- 4) Planifye devlopman pwofesyonèl kontini ke lalwa egzije yo: Sipè-entandan an ak Direktè yo.
- 5) Planifye sipò ki reponn ak bezwen sib yo ak bezwen agresè yo: Konseye ak Konseye Adaptasyon Eskolè yo.
- 6) Chwazi ak aplike pwogram etid ke lekòl la oswa distri a pral itilize a: Gwoup Travay la avèk apwobasyon Direktè Sante ak Espò a, Sipè-entandan an ak Komite Eskolè a.
- 7) Aktyalize ak revize politik ak pwotokòl yo nan Plan an, ki gen ladan yon politik pou sekirite sou Entènèt, ak nominasyon pèsonèl esansyèl pou kapab pran responsabilite pou aplike yo: Sipè-entandan an ak Komite Eskolè a.
- 8) Amande manyèl elèv ak manyèl manm pèsonèl la ak kòd kondwit la: Gwoup Travay.
- 9) Diriye efò angajman paran ak efò angajman fanmi an epi ekri materyèl enfòmasyon pou paran yo: Sipè-entandan an ak Direktè yo.
- 10) Revize ak aktyalize Plan an chak dezan: Gwoup Travay la.

### D. Deklarasyon sou Priyorite

Komite Lekòl Piblik New Bedford la kwè ke li enpòtan anpil pou anpeche entimidasyon, sibè-entimidasyon, asèlman ak/oswa zak reprezay pou kreye ak pou mentni yon klima eskolè ak yon kilti ki san danje, ki sekirize epi ki pozitif, ki soutni bon jan kalite aprantisaj, ki ogmante angajman

eskolè, ki respekte dwa tout moun ak dwa gwoup yo, epi ki konstwi kominote a yon fason ki sible. Komite a prevwa pou tout manm yo nan kominote lekòl la trete youn lòt nan yon fason sivil epi ak respè, san konsidere diferans yo.

Nou rekonèt ke sèten elèv kapab plis vilnerab pou vin sib pou fè fas ak entimidasyon, asèlman oswa takinri selon karakteristik reyèl oswa karakteristik lòt moun remake ki gen ladan ras, koulè, reliyon, zansèt, orijin nasyonal, sèks, sitiyasyon sosyo-ekonomik, sanzabri, sitiyasyon akademik, idantite oswa ekspresyon seksyèl, aparans fizik oswa andikap sansoryèl, oswa pa asosiyasyon ak yon moun ki te remake oswa yo remake ki gen youn oswa plis nan karakteristik sa yo. Lekòl la oswa distri a pral idantifye etap ki pral nesesè pou kreye yon anviwònman ki san danje, ki favorab pou popilasyon ki vilnerab yo nan kominote lekòl la, epi bay tout elèv yo konpetans, konesans, ak estrateji pou anpeche oswa pou reyaji kont entimidasyon, asèlman, oswa takinri.

## **II. FÒMASYON AK DEVLOPMAN PWOFESYONÈL**

Distri Lekòl Piblik New Bedford la pran angajman pou bay devlopman pwofesyonèl kontini pou tout manm pèsònèl la. Plan an reflete egzijans yo nan M.G.L. c. 71 §370, pandan l ap bay devlopman pwofesyonèl kontini pou tout manm pèsònèl yo, ki gen ladan men pa limite ak, edikatè yo, administratè, konseye, enfimye-è eskolè, moun k ap travay nan kafeterya, gadyen legal, chofè otobis, coach espòtif, konseye yo nan aktivite paraskolè ak aktivite parapwofesyonèl yo.

### A. Fòmasyon Chak Ane pou Pèsònèl la sou Plan an

Pral genyen fòmasyon chak ane sou plan an pou tout manm pèsònèl lekòl la nan premye jou nan chak ane lekòl. Fòmasyon an pral gen ladan responsabilite manm pèsònèl la selon Plan an, yon apèsi sou etap ke direktè oswa reprezantan an pral swiv lè yo resevwa yon rapò sou entimidasyon oswa zak reprezay, ak yon apèsi sou pwogram prevansyon kont entimidasyon ke yo pral bay nan tout klas yo nan tout lekòl la oswa nan distri a. Manm pèsònèl yo anboche aprè kòmansman chak ane lekòl genyen obligasyon pou patisipe nan fòmasyon eskolè ke direktè oswa reprezantan an fè pandan ane lekòl yo aboche yo ladan an. Nouvo anplwaye yo pral revize epi apwouve patisipasyon yo nan fòmasyon sa a.

Yo pral bay fòmasyon siplemantè nan lòt domèn selon bezwen ak enkyetid ke pèsònèl lekòl oswa pèsònèl distri a idantifye yo. Byenke chofè otobis yo resevwa fòmasyon atravè anplwayè yo, Lekòl Piblik New Bedford yo ankouraje tout chofè otobis yo pou patisipe nan fòmasyon distri a.

### B. Devlopman Pwofesyonèl Kontini

Objektif devlopman pwofesyonèl la se pou pèmèt tout moun konprann zouti ki nesesè pou manm pèsònèl la kreye yon klima lekòl ki ankoraje sekirite, komunikasyon sivil, ak respè pou diferans yo. Devlopman pwofesyonèl la pral ranfòse konpetans manm pèsònèl yo pou anpeche, idantifye, ak reyaji kont entimidasyon. Jan M.G.L. c. 71, § 37O la egzije sa, kontni devlopman pwofesyonèl nan tout lekòl la ak nan tout distri a pral vin pi klè ak rechèch epi pral gen ladan enfòmasyon sou:

- (i) estrateji ki apwopriye sou plan devlopmantal (oswa ki apwopriye ak laj) pou anpeche entimidasyon; estrateji ki apwopriye sou plan devlopmantal (oswa ki apwopriye ak laj) pou entèvansyon imeda, entèvansyon ki efikas pou kanpe ensidan entimidasyon yo
- (ii) enfòmasyon konsènan enterakson ki konplèks ak diferans pouvwa ki ka vin egziste ant ak pam iyon agresè, yon sib, ak moun ki temwen entimidasyon an;
- (iii) rezulta rechèch yo sou entimidasyon, ki gen ladan enfòmasyon sou kategori elèv espesifik ke yo te montre ki patikilyèman arisk pou sibi entimidasyon nan anviwònman lekòl la;
- (v) enfòmasyon sou ensidans lan ak nati sibè-entimidasyon an; ak
- (vi) Pwoblèm sekirite sou entènèt ki lye ak sibè-entimidasyon.

Devlopman pwofesyonèl la pral abòde tou fason pou anpeche ak pou reyaji ak entimidasyon, asèlman, oswa zak reprezay pou elèv ki gen andikap yo ke yo dwe konsidere lè y ap devlopman Pwogram Edikasyon Pèsonalize pou elèv yo (IEP yo). Sa pral gen ladan yon atansyon patikilye sou bezwen elèv ki fè otis yo oswa elèv ke andikap yo afekte devlopman konpetans sosyal yo.

Lòt domèn ke distri oswa lekòl la idantifye pou devlopman pwofesyonèl yo gen ladan:

- ankouraje ak travay sou itilizasyon lang ki make respè;
- favorize yon konpreyansyon ak respè pou divèsite ak diferans; .  
etabli relasyon epi kominike ak fanmi yo;
- jere konpòtman nan saldeklas yo yon fason konstriktif;
- itilize estrateji entèvansyon konpòtmantal ki pozitif;
- aplike pratik disiplinè ki konstriktif;
- anseye elèv yo konpetans ki gen ladan komunikasyon pozitif, jesyon kòlè, ak anpati pou lòt yo;
- fè elèv yo patisipe nan planifikasyon ak priz desizyon nan lekòl la oswa nan saldeklas la; epi  
mentni yon saldeklas ki san danje epi ki byenveyan pou tout elèv yo.

### C. Avri Alekri pou Manm Pèsonèl la

Distri a oswa lekòl la pral bay tout manm pèsonèl la yon avi chak ane alekri sou Plan an pandan y ap pibliye enfòmasyon sou yo, ki gen ladan seksyon ki lye ak responsabilite manm pèsonèl la, nan manyèl anplwaye lekòl la oswa ak yon lòt piblikasyon.

## III. AKSÈ NAN RESOUS AK SÈVIS YO

Yon aspè esansyèl nan ankouraje yon klima eskolè ki pozitif se asire ke yo abòde bezwen emosyonèl alabaz pou sib yo, agresè, fanmi, ak lòt moun yo.

### A. Idantifikasiyon Resous

Kounya distri a genyen/outilize resous sa yo pou bay sèvis konsèy ak lòt sèvis pou

sib yo, agresè yo, ak pou fanmi yo:

- Konseye Oryantasyon nan Lekòl Twazyèm Sik ak Lekòl Segondè
- Konseye Adaptasyon Eskolè nan tout nivo yo
- Kowòdonatè Akonpayman Lekòl Twazyèm Sik
- Lyezon pou Etablisman Edikatif (Ki Te Rele Responsab Resous Eskolè) (Nivo Lekòl Twazyèm Sik ak Lekòl Segondè)
- bay Sèvis pou Timoun & Fanmi yo
- Ranvwa nan Tribunal pou Jèn nan New Bedford
- Ranvwa ka Sant N.B. Women's Centers, Klinisyen Lokal yo, ak lòt ajans ekstèn yo

Gwooup Travay distri a, ak èd divès manm pèsonèl sipò, pral egzamine efikasite resous sa yo ak si yo sifizan. Anplis de evalye si estaf la ak pwogram yo apwopriye, Gwooup Travay la pral revize divès pwogram ki an plas kounya ki fèt pou soutni anviwònman lekòl ki pozitif atravè yon atansyon sou entèvansyon bonè ak sèvis entansif.

Yon fwa yo fin fè katografi sa a sou resous yo, distri a pral devlope etap rekòmandasyon ak aksyon pou konble nenpòt diferans ki gen nan resous ak nan sèvis. Sa kapab gen ladan aksyon tankou adopte nouvo pwogram etid, reyòganize manm pèsonèl la, etabli ekip planifikasyon, epi idantifye lòt ajans ki ka bay sèvis yo.

#### B. Konsiderasyon Espesyal pou Sèvis Konsèy ak lòt sèvis yo

Distri a pral gen aksè nan pèsonèl/ajans tankou sa yo ki swiv yo pou ede bay sèvis konsèy ki apwopriye sou plan lengistik ak kiltirèl ak lòt sèvis pou elèv oswa fanmi ki te sibi enpak entimidasyon yo:

- Pwofesè ELL Distri a
- Sikològ Eskolè Bileng
- Sèvis pou Timoun ak Fanmi
- Sant Asistans pou Imigran

Resous sa yo ka ede idantifye bezwen inik elèv ak fanmi ki diferan sou plan lengistik ak kiltirèl. Epitou yo ka ede tradwi tout komunikasyon ant lekòl la ak elèv yo oswa fanmi yo, vèbalman, vizyèlman, oswa sou fòma alekri.

Apa de manm pèsonèl distri a, Ajans Sèvis Kominotè pou Sèvis Timoun ak Fanmi yo se pral sous sèvis prensipal pou elèv ki elijib pou Medicaid yo.

Manm pèsonèl annapre yo/founisè sèvis yo kapab ede devlope plan sekirite pou elèv ki te vin sib entimidasyon, asèlman oswa zak reprezay yo, oswa yo kapab bay sèvis edikasyon ak/oswa entèvansyon pou elèv ki montre konpòtman entimidasyon yo: Manm Pèsonèl Lekòl la pral fè konsiltasyon ak fanmi an epi refere yo bay ajans ekstèn yo jan sa nesesè. Manm pèsonèl la pral ede fanmi yo jwenn aksè nan sèvis ki apwopriye ak sèvis ki itil yo. Si manm pèsonèl lekòl la jwenn konsantman, yo pral kolabore ak founisè ekstèn yo.

- Administratè Eskolè yo

- Konseye Oryantasyon Eskolè
- Travayè Sosyal Eskolè
- Sikològ Eskolè
- Konseye nan Adaptasyon Eskolè
- Lyezon pou Etablisman Edikatif/Sekirite Eskolè (Ki Te Rele Responsab Resous Eskolè)

Yo pral fè konsiltasyon ak paran yo tou nan devlopman plan sekirite yo.

#### C. Elèv ki Gen Andikap

Jan M.G.L. c. 71B, § 3 la egzije sa, jan Chapit 92 nan Lwa 2010 la amande l la, lè Ekip IEP a detèmine ke yon elèv gen yon andikap ki afekte devlopman konpetans sosyal li oswa elèv la gendwa te patisipe nan entimidasyon, asèlman oswa takinri oswa li vilnerab pou sibi bagay sa yo akoz andikap li, Ekip la pral konsidere sa ki ta dwe enkli nan IEP a pou devlope konpetans ak metriz elèv la pou evite ak pou reyaji kont entimidasyon, asèlman, oswa takinri. Se pral responsabilite prezidan chak Ekip Edikasyon Espesyal pou asire ke yo travay sou sijè sa a.

#### D. Ravnwa nan Sèvis Ekstèn yo

Pwotokòl ki etabli pou voye elèv yo ak fanmi yo an sèvis ekstèn yo adapte nan tout distri a. Si yo idantifye yon elèv oswa fanmi pou sèvis ekstèn yo, y ap fè yon referans bay konseye adaptasyon eskolè a, bay konseye oryantasyon eskolè a ak/oswa direktè adjwen an, bay kowòdinatè akonpayman an pou lekòl twazyèm sik la. Yo pral facilite yon plan dakson pou kòmanse pwosesis ravnwa a bay ajans ekstèn yo. Yo bay fanmi an enfòmasyon sou kontak ak enstriksyon sou pwosesis la. Si yo mande l, paran/gadyen legal la pral bay konseye a yon otorizasyon pou jwenn aksè nan enfòmasyon, pou kontakte ajans lan.

### **IV. AKTIVITE AKADEMIK AK AKTIVITE KI PA AKADEMIK YO**

A. Gwoop Travay la pral sipèvize chwa apwòch prevansyon espesifik kont entimidasyon yo. Pwogram sou prevansyon entimidasyon an pral baze sou aktyèl rechèch yo, pami lòt bagay, mete aksan sou apwòch sa yo:

- itilizasyon senaryo ak je de wòl pou devlope konpetans;
- bay elèv yo mwayen pou aji pandan y ap konnen sa pou fè lè yo remake lòt elèv te angaje nan aksyon entimidasyon oswa zak rezay, ki gen ladan chèche asistans adilt;
- ede elèv yo konprann evolisyon ki gen nan entimidasyon ak nan sibè-entimidasyon, ki gen ladan dezekilib alabaz nan pouvwa;
- mete aksan sou sibè sekirite, ki gen ladan itilizasyon teknoologi komunikasyon elektwonik yon fason ki sekirize epi ki apwopriye;
- amelyore konpetans elèv yo pou angaje nan relasyon ki san danje ak komunikasyon ki montre respè; epi
- angaje elèv yo nan yon anviwònman lekòl ki san danje, ki favorab ki respekte divèsite ak diferans.

Edikasyon popilasyon elèv la sou pwosesis ak pwotokòl pati ki lye ak elèv la nan Plan sa a pral

fèt chak ane nan premye mwa nan ane lekòl la. Detay sou fason edikasyon elèv yo pral dwoule a pral fèt yon fason endividyal nan chak nivo nan lekòl la.

Plan an ak politik distri a pral gen referans tou nan manyèl elèv/paran an ansanm ak enfòmasyon sou fason pou jwenn aksè nan tout kopi Plan an ak politik yo. Si yo transfere elèv la

nan distri a aprè premye mwa ane lekòl la, konseye eskolè a pral ba l fòmasyon sou Plan ak politik distri a nan lespas yon mwa aprè enskripsyon an.

B. Lekòl Piblik New Bedford yo kwè ke apwòch ansèyman jeneral sa yo soutni efò pou anpeche entimidasyon yo. Sa yo fè wè enpòtans ki gen nan inisyativ pou prevansyon ak entèvansyon kont entimidasyon yo:

- defini atant ki klè pou elèv yo epi etabli woutin pou lekòl la ak pou saldeklas yo;
- kreye anviwonman lekòl ak saldeklas ki san danje pou tout elèv yo, san konsidere ras, oryantasyon seksyèl, sitiayson lojman, elatriye, jan lalwa prevwa sa
- itilize entèvansyon ki apwopriye epi ki pozitif ak ranfòsman, menm lè elèv yo mande sanksyon;
- itilizasyon sipò konpòtmantal ki pozitif;
- ankouraje adilt yo pou devlope relasyon ki pozitif ak elèv yo;
- modelize, anseye, ak rekonpanse konpòtman pwo-sosyal, konpòtman ki san danje, ak konpòtman ki make respè yo;
- itilizasyon apwòch pozitif pou sante konpòtmantal, ki gen ladan rezolisyón pwoblèm yon fason ki kolaboratif, fòmasyon sou rezolisyón konfli, travay an ekip, ak sipò konpòtmantal ki pozitif ki ede nan devlopman sosyal ak devlopman emosyonèl;
- itilizasyon Entènèt la yon fason ki sekirize; epi
- soutni enterè ak patisipasyon elèv yo nan aktivite ki pa aktivite akademik ak aktivite paraskolè yo, an patikilye nan zòn yo gen pwen fò yo.
- Gen lòt resous ki disponib sou sit entènèt DESE a nan: <http://www.doe.mass.edu/ssce/bullying>

## V. POLITIK AK PWOSEDI SOU FASON POU DEKLARE AK REYAJI KONT ENTIMIDASYON, ASÈLMAN AK ZAK REPREZAY

A. Fason pou deklare entimidasyon, asèlman oswa zak reprezay

Manm pèsonèl la, elèv, paran oswa gadyen legal yo, oswa lòt moun kapab deklare ka entimidasyon, asèlman oswa zak reprezay yo vèbalman oswa alekri. Deklarasyon vèbal ke yon elèv fè bay yon manm pèsonèl pral anrejistre alekri pa manm pèsonèl k ap resevwa deklarasyon sa a. Yon manm pèsonèl lekòl la oswa distri a ki vin okouran oswa temwen nenpòt ka entimidasyon, asèlman, oswa zak reprezay gen obligasyon pou deklare ka sa yo bay direktè a oswa reprezatan li a. Distri Lekòl New Bedford la te devlope yon Fòmilè Deklarasyon Ensidan <sup>1</sup> ki aksesib sou sit entènèt Lekòl Piblik New Bedford la. Yo aksepte deklarasyon ke yon paran/gadyen legal fè aloral oswa pa imel tou.

Yo dwe voye deklarasyon yo bay direktè a oswa direktè adjwen lekòl la. Deklarasyon ke elèv yo, paran oswa gadyen legal yo fè, oswa lòt moun ki pa manm pèsonèl lekòl la oswa distri a kapab fèt yon fason anonim. Byenke yo p ap pran okenn aksyon disiplinè sèlman sou baz deklarasyon anonim yo, yo pral fè ankèt sou tout deklarasyon yo.

Itilizasyon yon Fòmilè Deklarasyon Ensidan pa obligatwa pou fè yon deklarasyon. Sepandan, distri a pral:

- 1) mete yon kopi Fòmilè Deklarasyon Ensidan an nan Manyèl Paran/Elèv la
- 2)        mete 1 disponib nan biwo prensipal lekòl la, nan biwo sèvis konsèy la, biwo enfimye-è eskolè a, ak lòt lye ke direktè oswa reprezantan li a detèmine
- 3) pibliye 1 sou sit entènèt lekòl la

Fòmilè Deklarasyon Ensidan an pral disponib pou elèv yo, paran ak/oswa gadyen legal yo nan langaj esansyèl ki idantifye nan distri a.

Nan kòmansman chak ane lekòl, oswa aprè rekritman yon anplwaye, chak anplwaye pral resevwa avi alekri sou politik distri a sou fason pou deklare zak entimidasyon, asèlman ak zak reprezay yo.

Aprè rekritman an, ranplasman yo pral resevwa yon kopi Plan Entimidasyon an epi pral siyen 1 pou di yo te resevwa 1. Yo pral entegre yon deskripsyon pwosedi ak resous pou fè deklarasyon yo, ki gen ladan non ak enfòmasyon kontak pou direktè a oswa pou reprezantan li a nan manyèl elèv ak paran yo, sou sit entènèt lekòl la oswa distri a, epi nan enfòmasyon sou Plan an ki disponib pou paran oswa pou gadyen legal yo. Distri lekòl la pral remèt yon avi alekri ki gen politik li yo pou deklare zak entimidasyon ak zak reprezay yo bay kominote lekòl la, ki gen ladan, men pa limite ak edikatè yo, administratè, enfimye-è eskolè, moun k ap travay nan kafeterya, gadyen legal, chofè otobis yo, coach espòtif, konseye nan aktivite paraskolè, aktivite parapwofesyonèl yo, elèv ak paran oswa gadyen legal yo.

## 1. Deklarasyon Manm Pèsonèl la

Yon manm pèsonèl pral remèt yon deklarasyon alekri touswit bay direktè a oswa bay reprezantan li a lè li remake oswa lè li vin okouran de yon kondwit ki kapab se entimidasyon, asèlman oswa zak reprezay. Kondisyon pou fè deklarasyon bay direktè a oswa bay reprezantan an pa limite ak otorite manm pèsonèl la pou reyaji kont ensidan konpòtmantal oswa ensidan disiplinè ki lye ak politik lekòl la oswa distri a ak pwosedi pou jesyon konpòtman ak disiplin nan.

## 2. Deklarasyon Elèv, Paran oswa Gadyen Legal, ak Lòt Moun yo Fè

Lekòl la oswa distri a prevwa pou elèv yo, paran, oswa gadyen legal, ak lòt moun ki temwen oswa ki vin okouran de yon ka entimidasyon, entimidasyon oswa zak reprezay ki enplike yon elèv pou deklare 1 bay direktè a oswa bay reprezantan li a. Deklarasyon yo kapab fèt yon fason anonim, epi y ap fè yon ankèt, men yo p ap pran okenn aksyon disiplinè kont moun yo panse ki se agresè a sèlman sou baz yon deklarasyon anonim. Elèv, paran oswa gadyen legal yo, ak lòt moun kapab mande asistans nan men yon manm pèsonèl pou fè yon deklarasyon alekri. Elèv yo pral genyen fason ki pratik, ki san danje, prive, ak

fason ki apwopriye ak laj pou fè deklarasyon ak pou diskite sou yon ensidan entimidasyon avèk yon manm pèsonèl, oswa avèk direktè oswa reprezantan li a, oswa sipè-entandan an oswa reprezantan li a lè direktè a oswa direktè adjwen an se agresè yo sipoze a.

## B. Fason pou reponn ak yon deklarasyon entimidasyon, asèlman oswa zak reprezay

### 1. Sekirite

Anvan yo konplètman fè ankèt sou akizasyon entimidasyon, asèlman oswa zak reprezay yo, direktè a oswa

reprezantan legal li a pral pran mezi pou evalye bezwen pou retabli yon sans sekirite pou sib yo sipoze a ak/oswa pou pwoteje sib yo sipoze a kont lòt ensidan. Entèvansyon pou ankouraje sekirite yo kapab gen ladan, men pa limite ak, kreye yon plan sekirite pèsonèl; detèmine aranjman syèj alavans pou sib la ak/oswa pou agresè a nan saldeklas la, nan moman dejne, oswa nan otobis la; idantifye yon manm pèsonèl ki pral aji antanke yon "moun de konfyans" pou sib la; epi modifie kalandriye agresè a ak aksè nan sib la. Direktè a oswa reprezantan li a pral pran lòt mezi pou ankouraje sekirite pandan dire ankèt la ak aprè ankèt la, jan sa nesesè.

Direktè a oswa reprezantan li a pral aplike estrateji ki apwopriye pou pwoteje yon elèv kont entimidasyon, asèlman oswa zak reprezay, ki te deklare entimidasyon, asèlman, oswa zak reprezay, yon elèv ki te temwen entimidasyon oswa zak reprezay, yon elèv ki bay enfòmasyon pandan yon ankèt, oswa yon elèv ki gen enfòmasyon ki fyab sou yon zak entimidasyon, asèlman oswa zak reprezay yo te deklare.

### 2. Obligasyon pou Enfòme Lòt Moun

#### a. Avi pou paran oswa gadyen legal yo

Lè yo detèmine ke gen entimidasyon, asèlman oswa zak reprezay, direktè a oswa reprezantan an pral enfòme paran oswa gadyen legal yo sib la ak agresè aksyon sa yo touswit, ak pwosedi pou entèvni kont yo. Kapab gen sikostans kote direktè a oswa reprezantan an kontakte paran oswa gadyen legal yo anvan nenpòt ankèt. Avi a pral fèt selon regleman eta yo nan 603 CMR 49.00.

#### b. Avi bay Yon Lòt Lekòl oswa Distri

Si ensidan yo deklare a enplike elèv nan plis pase yon distri lekòl, lekòl a chart, lekòl ki pa lekòl piblik, lekòl prive lajounen ki apwouve pou edikasyon espesyal oswa lekòl rezidansyèl, lekòl kolaboratif, direktè a oswa reprezantan yo te premye enfòme sou ensidan an pral enfòme direktè oswa reprezantan lòt lekòl la (yo) touswit nan lekòl konsènan ensidan an pou chak lekòl kapab pran aksyon ki apwopriye. Tout komunikasyon yo pral fèt selon lwa ak regleman federal yo sou vi prive, ak 603 CMR 49.00.

#### c. Avi pou Fòsdelòd yo

Nan nenpòt lè aprè direktè a oswa reprezantan an fin resevwa yon deklarasyon sou entimidasyon, asèlman oswa zak reprezay, ki gen ladan aprè yon ankèt, si li gen yon baz rezonab pou kwè ke yo kapab fè pouswit kriminèl kont agresè a, direktè a pral enfòme ajans fòsdelòd lokal la. Si li pa klè si yo ka fè pouswit kriminèl, direktè a pral fè

konsiltasyon ak fòsdelòd lokal la epi enfòme paran yo sou dwa yo genyen pou enplike fòsdelòd lokal yo. Avi a dwe fèt selon egzijans 603 CMR 49.00 yo ak akò ki etabli nan lokalite a avèk ajans fòsdelòd lokal la. Epitou, si vin gen yon ensidan nan espas lekòl la epi li enplike yon ansyen elèv ki gen mwens pase 21 lane ki pa fè pati lekòl la ankò, direktè oswa reprezantan an pral kontakte ajans fòsdelòd lokal la si li gen yon baz rezonab pou kwè yo kapab fè pouwit kriminèl kont agresè a.

#### C. Ankèt

Direktè oswa reprezantan an pral mennen ankèt byen vit sou tout deklarasyon entimidasyon oswa zak reprezay yo, epi lè y ap fè sa yo, yo pral konsidere tout enfòmasyon ki disponib ke yo konnen yo, ki gen ladan nati akizasyon an (yo) ak laj elèv ki enplike yo.

Pandan ankèt la direktè a oswa reprezantan li a pral, pami lòt bagay, fè entèvyou ak elèv yo, manm pèsonèl, temwen, paran oswa gadyen lekòl ak lòt moun, jan sa nesesè. Otorizasyon paran p ap yon obligasyon pou fè entèvyou yo. Direktè a oswa reprezantan an (oswa nenpòt moun k ap fè ankèt la) pral raple agresè ki akize a, sib la, ak temwen yo ke yo estrikteman entèdi zak reprezay epi sa pral lakoz aksyon disiplinè.

Entèvyou yo pral reyalize pa direktè a oswa reprezantan li a (òdinèman Responsab ki Dezinye pou lekòl sa a), oswa lòt manm pèsonèl jan direktè a oswa reprezantan lekòl la detèmine sa, epi nan konsiltasyon ak konseye lekòl la, jan sa apwopriye. Nan mezi sa posib, epi lè y ap konsidere obligasyon ki genyen pou ankete ak pou abòde dosye a, direktè a oswa reprezantan li a pral mentni konfidansyalite pandan pwosesis ankèt la. Direktè a oswa reprezantan li a pral konsève yon dosye alekri sou ankèt la.

Pwosedi pou fè ankèt sou deklarasyon entimidasyon an, asèlman an, ak zak reprezay yo pral fèt selon politik ak pwosedi distri a oswa lekòl la pou ankèt yo. Si sa nesesè, direktè a oswa reprezantan li a kapab fè konsiltasyon ak yon konseye jiridik sou ankèt la.

#### D. Detèminasyon yo

Anketè a pral fè yon detèminasyon selon tout enfòmasyon ak sikontans yo. Si aprè ankèt la, entimidasyon, asèlman oswa zak reprezay la valide, direktè a oswa reprezantan li a pral pran mezi ki kalkile yon fason ki rezonab pou anpeche sa rive yon lòt fwa ak pou asire ke sib la pa gen restriksyon pou patisipe nan aktivite lekòl la oswa pou benefisyé de aktivite lekòl yo. Direktè a oswa reprezantan li a pral: 1) detèmine ki aksyon rekou ki obligatwa, si genyen, epi 2) detèmine ki aksyon ki adapte ak/oswa ki aksyon disiplinè ki nesesè.

Selon sikontans yo, direktè a oswa reprezantan li a kapab chwazi fè konsiltasyon ak pwofesè ak/oswa konseye eskolè elèv la (yo), ak paran oswa gadyen legal sib la oswa agresè a, pou idantifye tout pwoblèm sosyal oswa emosyonèl alabaz la (yo) ki kapab te kontribye nan konpòtman yo prezime a ak pou evalye nivo bezwen pou devlopman konpetans sosyal yo.

Direktè a oswa reprezantan li a pral enfòme paran oswa gadyen legal sib la ak agresè a touswit, sou rezulta ankèt la epi, si yo jwenn entimidasyon, asèlman, oswa zak reprezay, yo pral deside sou ki aksyon y ap pran pou anpeche lòt zak entimidasyon, asèlman, oswa zak

reprezay yo.

Tout avi yo voye bay paran yo dwe fèt selon lwa ak regleman federal ak eta ki aplikab yo. Akoz egzijans legal yo konsènan konfidansyalite dosye elèv la, direktè a oswa reprezantan an pa ka deklarasyon enfòmasyon espesifik bay paran oswa gadyen legal sib la sou aksyon diziulinè yo pran yo sof si li enplike yon lòd "pou rete lwen" oswa lòt direktiv ke sib la dwe konnen pou kapab deklare vyolasyon yo.

Direktè a oswa reprezantan legal la pral enfòme paran an oswa gadyen legal sib la sou Sistèm rezolisyon pwoblèm Depatman Edikasyon Primè ak Segondè a ak pwosesis pou jwenn aksè nan sistèm sa a, san konsidere rezulta detèminasyon entimidasyon an. (Gade VIII paj 15, pou jwenn yon deskripsiyon detaye sou PRS la.)

## E. Entèvansyon kont Entimidasyon

### 1. Anseye Konpòtman ki Apwopriye Atravè ranfòsman Konpetans

Lè direktè oswa reprezantan an detèmine ke entimidasyon, asèlman oswa zak reprezay la te rive, lalwa egzije pou lekòl la oswa distri a itilize divès entèvansyon ki ekilibre bezwen pou responsabilite ak bezwen pou anseye yon konpòtman ki apwopriye. M.G.L. c. 71, § 37O (d) (v). Kèk nan apwòch ranfòsman konpetans ke direktè a oswa reprezantan li a kapab konsidere yo gen ladan:

- òganize sesyon pèsonalize pou ranfòsman konpetans selon pwogram anti-entimidasyon lekòl la/distri a;
- bay aktivite edikatif pou elèv endividyle oswa pou gwoup elèv yo, nan konsiltasyon ak konseye oryantasyon yo ak lòt manm pèsonèl eskolè ki apwopriye yo;
- mete an plas divès sipò konpòtmantal akademik epi non-akademik ki pozitif pou ede elèv yo konprann fason pwo-aktif pou reyalize objektif yo;
- rankontre ak paran ak gadyen legal yo pou enkli sipò pou paran ak pou ranfòse pwogram anti-entimidasyon ak aktivite sosyal pou ranfòsman konpetans lakay la;
- adopte plan konpòtmantal pou mete yon konsantrasyon sou devlopman konpetans sosyal espesifik
- fè yon rekòmandasyon pou evalyasyon

### 2. Pran Mezi Disiplinè

Si direktè a oswa reprezantan li a deside ke mezi disiplinè a apwopriye, yo pral detèmine mezi disiplinè a selon enfòmasyon direktè oswa reprezantan li a te jwenn yo, ki gen ladan nati kondwit la, laj elèv la ki enplike a (yo), ak bezwen pou ekilibre responsabilite pandan y ap anseye konpòtman ki apwopriye. Disiplin nan pral fèt selon Plan an ak kòd kondwit lekòl la oswa distri a.

Pwosedi disiplinè pou elèv ki gen andikap yo jere pa Lwa Federal sou Amelyorasyon Edikasyon pou Moun Andikape (IDEA) yo, ke yo ta dwe li an kowoperasyon ak lwa eta yo sou sanksyon elèv la.

Si direktè a oswa reprezantan an detèmine ke yon elèv te volontèman fè yon fo akizasyon entimidasyon, asèlman, oswa zak reprezay, elèv sa a kapab tonbe anba aksyon disiplinè.

### 3. Ankouraje Sekirite pou Sib ak Lòt yo

Direktè a oswa reprezantan li a pral konsidere ki ajisteman, si genyen, ki nesesè nan anviwònman lekòl la pou amelyore santiman sekirite sib la ak santiman sekirite lòt moun yo tou. Yon estrateji ke direktè a oswa reprezantan li a kapab itilize se ogmante sipèvizon adilt nan moman tranzisyon yo ak nan lye kote yo konnen entimidasyon an te rive a oswa gen chans pou rive a.

Aprè yo fin detèmine ke entimidasyon oswa asèlman an te rive ak demann pou aksyon korektif ak/oswa aksyon disiplinè, direktè a oswa reprezantan li a pral kontakte sib la nan yon kantite tan ki rezonab pou detèmine si kondwit ki entèdi a oswa zak reprezay la te rive ankò, ak si lòt mezi sipò siplemantè nesesè. Si wi, direktè a oswa reprezantan li a pral travay ak manm pèsonèl ki apwopriye yo pou aplike yo touswit.

## F. Reponn ak yon Deklarasyon entimidasyon pa Manm pèsonèl la

### 1. Sekirite

Anvan yo fè yon ankèt konplè sou akizasyon pou entimidasyon oswa zak reprezay la, direktè a oswa reprezantan li a, oswa sipè-entandan an oswa reprezantan li a lè direktè a oswa direktè adjwen an se agresè yo akize a, oswa komite lekòl la oswa reprezantan li a lè sipè-entandan an se agresè yo akize a, yo pral pran mezi pou evalye bezwen pou retabli yon santiman sekirite pou sib yo akize a ak/oswa pou pwoteje sib yo akize a kont lòt ensidan ki posib yo.

### 2. Obligasyon pou Enfòme Lòt Moun

#### a. Avi pou paran oswa gadyen legal yo.

Lè yo detèmine ke aksyon entimidasyon oswa zak reprezay la te rive, direktè a oswa reprezantan li a (oswa sipè-entandan oswa reprezantan li a lè direktè a oswa direktè adjwen an se agresè yo akize a, oswa komite lekòl la oswa reprezantan li a lè sipè-entandan an se agresè yo akize a), yo pral enfòme paran sib la ak agresè a touswit ak pwosedi pou reyaji kont li. Kapab genyen sikonstans kote pyo kontakte paran yo alavans anvan nenpòt ankèt. Avi a pral fèt selon regleman eta yo nan 603 CPR 49.00.

#### b. Avi bay Yon Lòt Lekòl oswa Distri

Si ensidan yo deklare a enplike elèv nan plis pase yon distri lekòl, lekòl a chart, lekòl ki pa lekòl publik, lekòl prive lajounen ki apwouve pou edikasyon espesyal oswa lekòl rezidansyèl, lekòl kolaboratif, direktè a oswa reprezantan li a (oswa sipè-entandan an oswa reprezantan li a lè direktè a oswa direktè adjwen an se agresè yo akize a, oswa komite lekòl la oswa reprezantan li a lè sipè-entandan an se agresè yo akize a) ke yo te premye enfòme sou ensidan an pral enfòme direktè oswa reprezantan lòt lekòl la (yo) touswit konsènan ensidan an pou chak lekòl kapab pran aksyon ki apwopriye. Tout komunikasyon yo pral fèt selon lwa ak regleman federal yo sou vi privé, ak 603 CMR

49.00.

*c. Avi pou Fòsdelòd yo*

Nenpòt lè aprè yo fin resevwa yon deklarasyon sou entimidasyon oswa sou zak reprezay, ki gen ladan aprè yon ankèt, si direktè a oswa reprezantan li a (oswa sipè-entandan an oswa reprezantan li a lè direktè a oswa direktè adjwen an se agresè yo akize a, oswa komite lekòl la oswa reprezantan li a lè sipè-entandan an se agresè yo akize a) genyen yon baz rezonab pou kwè yo kapab fè pouswit kriminèl kont agresè a, direktè a pral enfòme ajans fòsdelòd lokal la. Avi a dwe fèt selon egzijans 603 CMR 49.00 yo ak akò ki etabli nan lokalite a avèk ajans fòsdelòd lokal la.

*d. Ankèt*

Direktè a oswa reprezantan li a (oswa sipè-entandan oswa reprezantan li a lè direktè a oswa direktè adjwen an se agresè yo akize a, oswa komite lekòl la oswa reprezantan li a lè sipè-entandan an se agresè yo akize a) yo pral fè ankèt byen vit sou tout deklarasyon entimidasyon oswa zak reprezay epi pou fè sa, yo pral konsidere tout enfòmasyon ki disponib yo konnen yo, ki gen ladan nati akizasyon an (yo). Pandan ankèt la, direktè a oswa reprezantan li a (oswa sipè-entandan an oswa reprezantan li a lè direktè a oswa direktè adjwen an se agresè yo akize a, oswa komite lekòl la oswa reprezantan li a lè sipè-entandan an se agresè yo akize a), pam i lòt bagay, yo pral fè entèvyou ak elèv yo, manm pèsonèl la, temwen yo, paran ak lòt moun jan sa nesesè. Otorite ki responsab ankèt la pral raple agresè yo akize a, sib la ak temwen yo konsènan enpòtans ankèt la, obligasyon yo pou bay laverite epi yo estrikteman entèdi zak reprezay kont yon moun ki deklare entimidasyon oswa ki bay enfòmasyon pandan yon ankèt sou entimidasyon an epi sa ap lakoz aksyon disiplinè kont moun nan.

Anketè a pral konsève yon dosye alekri sou ankèt la.

### 3. Detèminasyon yo

Direktè a oswa reprezantan li a (oswa sipè-entandan an oswa reprezantan li a lè direktè a oswa direktè adjwen an se agresè yo akize a, oswa komite lekòl la oswa reprezantan li a lè sipè-entandan an se agresè yo akize a) pral fè yon detèminasyon selon tout enfòmasyon ak sikonstans yo. Si aprè yo fin fè ankèt, entimidasyon oswa zak reprezay la valide, direktè a oswa reprezantan li a pral pran mezi ki kalkile yon fason ki rezonab pou anpeche sa rive yon lòt fwa ak pou asire ke sib la pa gen restriksyon pou patisipe nan aktivite lekòl la oswa pou benefisyé de aktivite lekòl yo. Direktè a oswa reprezantan li a pral: 1) detèmine ki aksyon rekou ki obligatwa, si genyen, epi 2) detèmine ki aksyon ki adapte ak/oswa ki aksyon disiplinè ki nesesè.

Direktè a oswa reprezantan li a (oswa sipè-entandan a oswa reprezantan li a lè direktè a oswa direktè adjwen an se agresè yo akize a, oswa komite lekòl la oswa reprezantan li a lè sipè-entandan an se agresè yo akize a) pral enfòme paran sib la, manm pèsonèl la, ak agresè a touswit konsènan rezilta ankèt la epi, si yo detèmine ke te genyen entimidasyon oswa zak reprezay vrèman, pral detèmine ki aksyon yo dwe pran pou anpeche zak entimidasyon oswa zak reprezay yo rive yon lòt fwa. Tout avi yo voye bay paran yo dwe fèt selon lwa ak regleman federal ak eta ki aplikab yo.

## VI. KOLABORASYON AK FANMI YO

Lekòl Piblik New Bedford yo kwè ke efò anti-entimidasyon yo ap vin efikas se lè lekòl yo angaje epi kolabore ak fanmi elèv yo. Aspè esansyèl pou yon kolaborasyon ki efikas se bay fanmi yo resous epi kominike avèk yo. Distri a pral enfòme paran oswa gadyen legal yo konsènan pwogram prevansyon kont entimidasyon an ak pwogram pou entèvansyon ke lekòl la ap itilize ki gen ladan:

- (i) fason paran ak gadyen legal yo ka ranfòse pwogram nan lakay yo epi soutni plan lekòl la oswa plan distri a;
- (ii) efè entimidasyon sou tout moun ki aplike yo;
- (iii) enpòtans sekirite sou entènèt ak efè sibè-entimidasyon.

Yo pral enfòme paran ak gadyen legal yo tou alekri nan kòmansman chak ane lekòl konsènan seksyon ki lye ak elèv la nan Plan pou Prevansyon ak Entèvansyon an pa mwayen Manyèl Elèv timoun yo a. Kopi Plan an, Politik yo ak tout Fòmilè yo pral disponib sou sit entènèt distri lekòl la. Yo pral bay enfòmasyon sa yo nan lang ki plis popilè pamí paran oswa gadyen legal yo.

#### *A. Edikasyon ak resous pou paran*

Lekòl la ak/oswa distri lekòl la pral bay pwogram edikatif pou paran ak gadyen lekòl yo ki santre sou konpozan pou paran konsènan pwogram anti-entimidasyon yo ak tout pwogram konpetans ke distri a oswa lekòl la itilize. Chak lekòl endividyalman kapab ofri pwogram yo oswa an patenarya avèk PTO a, Konsèy Administrasyon Lekòl la, oswa Konsèy Konsiltatif Paran pou Edikasyon Espesyal la, elatriye. Lyen edikatif pou paran yo pral disponib sou sit entènèt distri a. Yo gendwa distribye flayèz ki gen enfòmasyon tou bay paran yo pandan tout ane a.

#### *B. Egzijans pou notifikasyon*

Yo pral enfòme paran ak gadyen legal yo alekri nan kòmansman chak ane lekòl konsènan seksyon ki lye ak elèv la nan Plan pou Prevansyon ak Entèvansyon an pa mwayen Manyèl Elèv timoun yo a. Kopi Plan an, Politik yo ak tout Fòmilè yo pral disponib sou sit entènèt distri lekòl la. Yo pral bay enfòmasyon sa yo nan lang ki plis popilè pamí paran oswa gadyen legal yo.

## **VII. ENTÈDIKSYON KONT ENTIMIDASYON, ASÈLMAN AK ZAK REPREZAY**

Yo entèdi aksyon entimidasyon oswa asèlman, ki gen ladan sibè-entimidasyon:

- (i) nan espas lekòl la oswa sou pwopriyete ki akote espas lekòl la, nan yon aktivite, fonksyon, oswa pwogram ke lekòl la oswa esponnsorize oswa aktivite ki lye ak lekòl la, keseswa se nan espas lekòl la oswa deyò espas lekòl la, nan yon arè otobis lekòl la, nan yon otobis lekòl la oswa lòt veyikil ke distri lekòl la oswa lekòl la genyen, sa yo li lwe yo; oswa atravè itilizasyon teknoloji oswa aparèy elektwonik ke distri lekòl la oswa lekòl genyen, lwe, oswa itilize yo, epi
- (ii) nan yon lye, yon aktivite, fonksyon, oswa pwogram ki pa lye ak lekòl la atravè itilizasyon teknoloji oswa yon aparèy elektwonik ke lekòl la oswa distri lekòl la genyen, lwe, oswa itilize, si aksyon yo kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la pou sib la oswa pou temwen

yo, ki vyole dwa yo nan lekòl la, oswa ki materyèlman ak sibstansyèlman pètibe pwosesis edikasyon an oswa bon jan fonksyònman yon lekòl.

Epitou yo entèdi zak reprezay kont yon moun ki deklare entimidasyon oswa asèlman, kont yon moun ki bay enfòmasyon pandan yon ankèt sou entimidasyon, oswa ki temwen oswa ki gen enfòmasyon ki fyab sou entimidasyon.

Jan sa deklare nan M.G.L. c. 71, § 37O, pa gen anyen nan Plan sa a ki egzije distri a oswa lekòl la pou bay anplwaye pou nenpòt aktivite, fonksyon, oswa pwogram ki pa lye ak lekòl la.

## VIII. SISTÈM REZOLISYON PWOBLEM

Chapit 86 nan Lwa 2014 amande yo nan Seksyon 370 nan Chapit 71 nan Lwa Jeneral yo ki gen ladan (g) (v): Plan an pral enfòme paran oswa gadyen legal sib la sou Sistèm Rezolisyon Pwooblèm Depatman an ak pwosesis pou chèche asistans oswa pou depoze yon revandikasyon atravè PRS. Enfòmasyon sa yo pral disponib alafwa sou fòma kopi sou papye ak sou fòma elektwonik. Nenpòt paran/gadyen legal ki swete depoze yon revandiksyon/enkyetid deyò distri a kapab fè sa nan Sistèm Rezolisyon Pwooblèm Depatman Edikasyon Primè ak Segondè a (PRS). Enfòmasyon sa yo disponib nan <http://www.doe.mass.edu/pqa, yo ka voye>imel bay [compliance@doe.mass.edu](mailto:compliance@doe.mass.edu), oswa moun yo ka rele 781-338-3700. Kopi sou papye enfòmasyon sa yo disponib tou nan biwo Sipè-entandan an.

## IX. DEFINISYON YO

### Definisyon sa yo soti dirèkteman nan M.G.L. c. 71, §37O.

Agresè se yon elèv oswa yon manm nan pèsonèl lekòl la ki angaje nan entimidasyon, sibè-entimidasyon oswa zak reprezay sou yon elèv.

Entimidasyon, jan sa defini nan M.G.L. c. 71, § 37O, se lè yon elèv oswa plizyè elèv oswa yon manm pèsonèl lekòl la itilize plizyè fwa yon ekspresyon oswa yon aksyon fizik oswa yon jès oswa nenpòt konbinezon bagay sa yo alekri, nan fòm vèbal, oswa sou fòm elektwonik, ki dirije sou yon sib ki:

- i. lakoz domaj fizik oswa emosyonèl sou sib la oswa ki andomaje pwopriyete sib la;
- ii.      ki mete sib la nan laperèz rezonab ki nwi l oswa ki andomaje pwopriyete li;
- iii. ki kreye yon anviwònman ki danjre nan lekòl la pou sib la;
- iv. ki vyole dwa sib la nan lekòl la; oswa
- v.      ki materyèlman epi vrèman pètibe pwosesis edikasyon an oswa bon jan fonksyònman yon lekòl.

Sibè-entimidasyon se lè yo fè entimidasyon atravè itilizasyon teknoloji oswa aparèy elektwonik tankou telefòn, telefòn pòtab, òdinatè ak Entènèt. Li gen ladan, men pa limite ak, imel, mesajri enstantane, mesaj tèks, ak publikasyon sou Entènèt. Gade M.G.L. c. 71, § 37O pou jwenn definisyon legal pou sibè-entimidasyon.

Entimidasyon gen ladan, men pa limite ak, kondwit lè li lye ak sèks yon moun (idantite seksyèl li), ras, koulè, orijin nasyonal, laj, andikap ak/oswa andikap ak oryantasyon seksyèl lè moun nan

pa aksepte kondwit sa a. Pou kapab fè yon plent, entimidasyon an dwe ase grav, pèsistan, oswa anvayisan ke li afekte edikasyon yon elèv yon fason negatif pandan l ap kreye yon anviwònman entimidàn, ostil oswa imilyan. Pou yon ensidan ki rive yon sèlman kapab rive nan nivo entimidasyon, li dwe grav. Gade Politik FPS 5147 la pou jwenn plis enfòmasyon. Zòn Kouran se nenpòt lye oswa ozalantou espas lekòl la ki gen tandans pou vin yon zòn ki kouran kote entimidasyon/asèlman rive souvan.

Anviwònman ostil, jan sa defini nan M.G.L. c. 71, § 37O, se yon sitiyasyon kote entimidasyon an lakoz anviwònman lekòl la vin ranpli ak entimidasyon, mokri, oswa ensilt ki ase grav oswa anvayisan pou transfòme kondisyon edikasyon yon elèv.

Zak Reprezay se nenpòt fòm entimidasyon, reprezay, oswa asèlman ki fèt kont yon elèv ki deklare entimidasyon oswa asèlman, kont yon elèv ki bay enfòmasyon pandan yon ankèt sou entimidasyon oswa sou asèlman, oswa ki temwen oswa ki gen enfòmasyon ki fyab sou entimidasyon an oswa asèlman an.

Manm Pèsonèl gen ladan, men pa limite ak, edikatè yo, administratè, konseye, enfimye/enfimyè lekòl, moun k ap travay nan kafeterya, gadyen legal, chofè otobis, coach espòtif, konseye nan aktivite paraskolè, manm pèsonèl sipò, oswa parapwofesyonèl yo.

Sib se yon elèv ki te sibi zak entimidasyon, sibè-entimidasyon, oswa zak reprezay.

## X. RELASYON AK LÒT LWA YO

Selon lwa eta ak lwa federal yo, ak politik lekòl la oswa distri a, yo pa dwe fè diskriminasyon kont pèsòn pou jwenn admisyon nan yon lekòl publik nan nenpòt vil oswa pou jwenn avantaj, privilej ak pwogram etid nan nenpòt lekòl publik akoz ras, koulè, reliyon, zansèt, orijin nasional, sèks, sitiyasyon sosyo-ekonomik, sitiyasyon akademik, idantite oswa ekspresyon seksyèl, aparans fizik, oryantasyon seksyèl, oswa andikap mantal, andikap fizik, andikap devlopmantal, oswa andikap sansoryèl, oswa pa asosiasyon avèk yon moun ki te remake oswa ke yo remake ki genyen youn nan oswa plis nan karakteristik sa yo. Pa gen anyen nan Plan an ki anpeche lekòl la oswa distri a pran mezi pou korije diskriminasyon oswa asèlman sou baz apatenans yon moun nan yon kategori ki legalman pwoteje selon lwa lokal, lwa eta, oswa lwa federal la, oswa politik lekòl la oswa distri a.

Anplis, pa gen anyen nan Plan sa a ki la oswa ki fèt pou limite otorite lekòl la oswa distri a pou pran mezi disiplinè oswa lòt aksyon selon M.G.L. c. 71, §§ 37H oswa 37H1/2, M.G.L. c. 71, §§ 41 ak 42, M.G.L. c. 76 § 5 lòt lwa ki aplikab yo, oswa politik lekòl lokal oswa distri a pou entèvni kont yon konpòtman vyolan, konpòtman danre, oswa konpòtman ki nwi moun, san konsidere si Plan an kouvri konpòtman an.

### Anèks A:

Fòmilè Deklarasyon Ensidan pou Entèvansyon ak Prevansyon Distri a kont Entimidasyon an disponib sou sit entènèt distri a [www.newbedfordschools.org](http://www.newbedfordschools.org) under staff<district forms<Office of School Performance<[Bullying Prevention & Intervention Incident Report Form](#).

Fòmilè Deklarasyon an disponib tou nan biwo lekòl yo ak nan Depatman Sèvis pou Elèv la.

Adopte: 14 Novanm 2011

Amande: 13 Jen 2016

Revize: 12 Desanm 2022

Referans Fichye: JICFB